臺南市○○國民○學戶外教育實施計畫範本

114年5月28日南市教課(一)字第1140635097號函發布

1. 依據：臺南市國民中小學戶外教育實施辦法。
2. 目標
3. 參與對象

□班級： 年 班

□班群：

□學年：

□其他：

1. 實施日期及時間： 年 月 日 時至 時
2. 辦理內容
3. 結合課程屬性：□部定課程 □校訂課程
4. 實施地點(可複選)

□校園角落： 。

□社區部落： 。

□自行車道： 。

□觀光工廠： 。

□藝文館所： 。

□本市戶外教育優質路線： 。

□環境教育認證場域： 。

□其他： 。

1. 實施方式 (可複選)

□走讀： 。

□操作： 。

□觀察： 。

□探索： 。

□互動： 。

□反思： 。

□交流： 。

□其他： 。

1. 評量方式(可複選)

□學習單： 。

□學習手冊： 。

□學習心得： 。

□其他： 。

1. 行程規劃

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 辦理內容 | 講師 | 備註 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

🞵如不敷使用請自行增列或以附件方式呈現

1. 交通工具

□遊覽車。

□火車：（ ）站—（ ）站。

□公車：（ ）站—（ ）站。

□捷運：（ ）站—（ ）站。

□家長開車。

□步行。

□其他： 。

1. 人員分工及權責

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 處室/學年/班級 | 職稱及姓名 | 工作項目 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

🞵如不敷使用請自行增列

1. 風險評估及緊急應變機制(填寫附件)
2. 行前教育訓練(如：活動目的與流程說明、安全守則與注意事項、裝備介紹與使用、天氣狀況與應對、戶外環境與生態認識、團體合作與溝通)
3. 經費來源及收費基準
4. 經費來源

□無收費。

□學生自費，每人 元。

□全額補助(經費來源：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)，學生免繳費用。

□部份補助(經費來源：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)，學生尚需自費，每人 元。

1. 收費基準(請依辦法第七條收費項目，按收支平衡及核實收費原則收取)
2. 預期成效

臺南市○○國(中)小○○學年度戶外教育課程

附件

風險評估檢核

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請班級 | |  | | | |
| 日期及 往返時間 | | \_\_年\_\_\_月\_\_日(\_\_)上午\_\_時 \_分至\_\_年\_\_月\_\_日(\_\_)下午\_\_時\_\_分 | | | |
| 參加人數 | | 學生：\_\_ 人；教師：\_\_人； 家長：\_\_人 ； 志工：\_\_人 | | | |
| 教學地點 | |  | | | |
| 構面 | 項次 | 風險描述自我檢核 | | 檢核狀況 | 應變機制  (如無免填) |
| 項目 | 內容 |
| 日常風險 | 1 | 膳食 安全 | 餐點符合食品衛生安全標準，並依學生的健康需求提供適當餐點 | □是 □否 |  |
| 2 | 住宿 安全 | 有完善的防火與安全設施，符合消防安全規定，並定期檢查確保正常運作 | □是 □否 |  |
| 3 | 交通 安全 | 租用的交通工具為10年以下之車輛，且駕駛人員具備合法駕駛資格 | □是 □否 |  |
| 4 | 交通工具狀況 | 定期保養並配備如安全帶、車窗擊破器、急救箱、滅火器等 | □是 □否 |  |
| 5 | 停留地安全 | 具備完善的安全設施、可用的醫療資源及適當的逃生路線 | □是 □否 |  |
| 環境風險 | 1 | 天氣 狀況 | 確保活動規劃符合氣候狀況，並備有應變計畫應對突發氣候變化 | □是 □否 |  |
| 2 | 地形 條件 | 適合學生的活動場域，並設有必要的安全防護措施 | □是 □否 |  |
| 3 | 動植物風險 | 了解可能存在的野生動物或有毒植物，並對學生進行指導 | □是 □否 |  |
| 4 | 治安 風險 | 確認活動區域的治安狀況良好，不進入高風險區域 | □是 □否 |  |
| 5 | 夜間 安全 | 有充足照明並設有安全人員或警示設備 | □是 □否 |  |
| 活動風險 | 1 | 活動適切性 | 符合學生的年齡、體能及心理承受能力 | □是 □否 |  |
| 2 | 活動 安全 | 活動均採取適當的安全防護措施並安排專業人員指導 | □是 □否 |  |
| 3 | 體能 負荷 | 活動強度符合學生體能狀況，並確保適時休息與補充水分 | □是 □否 |  |
| 4 | 指導 教師 | 有足夠且專業的教師或指導員，確保學生獲得適當指導與安全措施 | □是 □否 |  |
| 5 | 緊急 中止 | 建立完善的活動暫停與中止機制，確保活動過程中如遇突發狀況可迅速應變 | □是 □否 |  |
| 裝備風險 | 1 | 個人 裝備 | 穿著合適的服裝與鞋子並符合當地天候與活動需求 | □是 □否 |  |
| 2 | 防護 裝備 | 提供所有必要的防護設備，並確認可用性 | □是 □否 |  |
| 3 | 裝備 狀況 | 確保狀況良好，並準備備用設備，以應對突發狀況 | □是 □否 |  |
| 4 | 急救 裝備 | 準備充足的急救包，內含必要的藥品和工具 | □是 □否 |  |
| 5 | 通訊 設備 | 攜帶足夠的通訊工具，確保緊急聯繫暢通 | □是 □否 |  |
| 人員風險 | 1 | 師生 比例 | 各班級至少應有1名教師擔任指導人員，並全程參與 | □是 □否 |  |
| 2 | 學生 狀況 | 了解學生的健康狀況，並規劃適當活動與應變計畫 | □是 □否 |  |
| 3 | 師生 健康 | 參與教師及學生的身體狀況良好，適合戶外活動，並設有醫療支援機制 | □是 □否 |  |
| 4 | 急救 知識 | 至少安排1名具備急救知識的教師或工作人員隨行 | □是 □否 |  |
| 5 | 心理 健康 | 活動前評估學生的心理狀況，確保其適應力足以應對戶外活動 | □是 □否 |  |
| 其他風險 | 1 | 緊急 應變 | 制定緊急應變計畫，並對教師及隨行人員進行行前培訓 | □是 □否 |  |
| 2 | 醫療 支援 | 查詢當地醫療機構，確認最近的醫院或診所位置，並確保應急處理流程順暢 | □是 □否 |  |
| 3 | 保險 安排 | 為所有參與人員投保適當的保險 | □是 □否 |  |
| 4 | 行前 勘查 | 事先進行活動場地勘查，確認場域安全性，並確認應變計畫可行性 | □是 □否 |  |
| 5 | 家長 同意 | 取得了所有參與學生家長的同意書 | □是 □否 |  |