

正本

檔 號：

保存年限：

社團法人中華育心樹協進會 函

地址：403 台中市西區林森路 224 巷 3 號

承辦人：李威

電話：0965-82-6363

電子信箱：eptree.taiwan@gmail.com

708201 臺南市安平區永華路 2 段 6 號 7 樓

受文者：臺南市政府社會局

發文日期：中華民國 114 年 5 月 2 日

發文字號：中育字第 1140502023 號

速別：普通件

附件：社區網絡相關人員宣導課程計畫與報名連結

主旨：

檢送本協會辦理『114 年身心障礙者嚴重情緒行為正向支持整合模式』之社區網絡相關人員宣導課程計畫與報名連結，內容如說明，敬請鑒核。

說明：

- 一、 課程目的：對臺南市當地服務身心障礙者之社區網絡相關人員進行宣導，包含：民眾、社政、民政、警政和衛政人員，以讓大眾更加了解嚴重情緒行為正向支持和應用行為分析的服務模式，並認識美國社區式服務之運作方式。
- 二、 欲報名者請掃QR cord，填寫報名表。



- 三、 報名期限：114 年 7 月 10 日(四) 00:00；或額滿截止。
- 四、 課程地點：臺南文化創意產業園區-3C 雙喜展演廳（臺南市東區北門路二段 16 號）。

正本

檔 號：

保存年限：

五、 宣導課程時間、主題、大綱與講師：

辦理日期	時間	時數	課程主題	課程大綱	講師
7月17日 (四)	9:30-12:30	3	行為拆彈高手：美國成人自閉症中心與團體之家的實戰攻略	1、嚴重問題行為的種類 2、行為分析在機構中的角色 3、預防問題行為的黃金策略 4、嚴重問題行為的處置與危機處理 5、實戰演練與情境模擬	林子真
	13:30-16:30	3	行為博士到社區—美國到宅、入校、職業培訓之經驗分享	1、社區服務的模式與挑戰 2、到宅服務的模式與挑戰 3、入校服務的模式與挑戰 4、職業培訓經驗分享與挑戰 5、情境演練與QA提問	陳禹伶

正本：臺南市政府社會局身心障礙福利科

副本：本協會存查

理事長 鄭博隆

114 年臺南市身心障礙者嚴重情緒行為正向支持整合模式

社區網絡相關人員「宣導」課程計畫

1、 辦理緣由：

臺南市境內之身心障礙者人口數眾多，截至 113 年第二季為止，全市身心障礙者人數為 100,337 人，以障礙類別來看則以肢體障礙（舊制的肢體障礙者）最多，約 29,861 人。而第一類的身心障礙者（智能障礙、自閉症及多重障礙者）合計為 29,378 人，佔本縣身心障礙人數 30%，可以發現逐年增加的趨勢（於 112 年第三季的資料大約僅佔 20%），其中有嚴重情緒行為困擾者（在三級預防概念中黃燈和紅燈之行為），常常使得主要照顧者（監護人）、老師、社工或機構中之專業人員感到困擾與不知所措；若未能找到有效的介入策略，個案的狀況也會每況愈下，輕者可能會影響工作或學習進度，更甚者則會有更大的情緒爆發，而產生嚴重的攻擊、自傷或破壞行為，最終成為社會的悲劇案件。

然行為問題的背後都有其目的及功能，需要由具有相關經驗之專業人員進行系統性的觀察與評估才能了解行為的整體脈絡和個案現有之能力，接著才能準確設定出所需要教學的目標或是合適的教學策略，並與所在的相關系統（如：主要照顧者、老師、教保員、社工師或其他專業人員等）進行合作，藉此才能夠有效降低或改善其行為問題，緩解其負面的情緒及互動關係，進而提升有嚴重情緒行為困擾之身心障礙者及家庭成員的生活品質。

2、 課程目的：對臺南市當地服務身心障礙者之社區網絡相關人員進行宣導，包含：民眾、社政、民政、警政和衛政人員，以讓大眾更加了解嚴重情緒行為正向支持和應用行為分析的服務模式，並認識美國社區式服務之運作方式。

3、 委託單位：臺南市政府社會局身心障礙福利科

4、 承辦單位：社團法人中華育心樹協進會

5、 參訓對象：臺南市政府部門之工作人員、各身心障礙福利服務團體之工作人員及社會福利機構專業人員為優先，每梯次預計至少 20 人。

6、 課程費用：免費（含講義和午餐）

7、 課程地點：臺南文化創意產業園區-3C 雙喜展演廳（臺南市東區北門路二段 16 號）

8、 課程時間與內容：

辦理日期	時間	時數	課程主題	課程大綱	講師
7月17日 (四)	9:30-12:30	3	行為拆彈高手：美國成人自閉症中心與團體之家的實戰攻略	1、嚴重問題行為的種類 2、行為分析在機構中的角色 3、預防問題行為的黃金策略 4、嚴重問題行為的處置與危機處理 5、實戰演練與情境模擬	林子真
	13:30-16:30	3	行為博士到社區—美國到宅、入校、職業培訓之經驗分享	1、社區服務的模式與挑戰 2、到宅服務的模式與挑戰 3、入校服務的模式與挑戰 4、職業培訓經驗分享與挑戰 5、情境演練與 QA 提問	陳禹伶

9、 講師學經歷簡介

姓名	學經歷資料
林子真	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 現職 美國 Lone Star Day Program 全職行為分析師 ➤ 學歷 <ol style="list-style-type: none"> 1. 美國北德克薩斯州立大學行為分析所碩士 2. 國立台北教育大學特殊教育學系學士 ➤ 經歷 <ol style="list-style-type: none"> 1. 美國德州 UNT Kristin Farmer Autism Center 註冊行為技術士 2023.08-2023.12 2. 美國德州 Denton State Supported Living Center 行為分析人員 2021.08-2023.07 3. 美國北德州立大學 University of North Texas 行為分析專案研究助理 2020.08-2024.12 4. 台北市博愛國小資源班老師 2019.08-2020.07 5. 台北市大龍國小資源班老師 2018.08-2019.07 6. 台北市敦化國小音樂班學科導師 2017.08-2018.07 ➤ 專業證照

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際認證行為分析師 (#1-24-72536) 2. 註冊行為技術士 (RBT-23-300481) 3. 台灣國小特殊教育學校教師證
陳禹伶	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 現職 美國 Ability Matters Ohio 行為健康中心全職行為分析師總督導 ➤ 學歷 <ol style="list-style-type: none"> 1. 美國俄亥俄州立大學特殊教育博士 2. 美國俄亥俄州立大學特教系碩士 3. 國立臺北教育大學教育系學士 ➤ 經歷 <ol style="list-style-type: none"> 1. 美國多家自閉症機構行為技術士 2. 嘉義心康復之友協會講師 3. 台灣融合幼兒園、普通幼兒園實習老師 4. 台灣國小資源班老師 ➤ 專業證照 <ol style="list-style-type: none"> 1. 博士級國際認證行為分析師 (#1-19-37552) 2. 台灣國小普通教育和特殊教育雙教師證

10、報名方式

1. 欲報名者請掃 QR cord，填寫報名表。



2. 報名期限：114 年 7 月 10 日(四) 00:00；或額滿截止。
3. 特別說明：「宣導」課程時數**非屬**正向行為支持教育訓練學分

11、學員權益及相關事項

1. 場地維護：請協助維護研習場地和器材設備，嚴禁製造髒亂或進行與研習無關之活動，蓄意破壞場地設備者，應負賠償責任。
2. 響應環保愛地球，研習現場不提供紙杯，敬請自備環保杯。
3. 訓練期間，學員應全程參與當次課程；如有遲到、早退或中途離席超過二十分鐘，該堂課不予計算時數。前開時數達訓練期間總時數六分之一以上情形者，不予發給研習證明文件。
4. 停課標準：如研習日期遭逢不可抗力因素（如颱風、疫情等）、研習場地所在地宣布停止上班，即會取消課程並更改時間，將會另行公告。

附件一 滿意度調查表&統計分析報告

年度培訓滿意度調查表

1.基本資料：

1-1.性別：1.生理男 2.生理女 3.其它

1-2.年齡：1.未滿 20 歲 1.20-29 歲 2.30-39 歲 3.40-49 歲 4.50-59 歲
5.60 歲以上

1-3.教育程度：1.小學及以下 2.國中 3.高中（職） 4.大學、專科 5.碩士及以上

1-4.職務：1.生服員 2.教保員 3.社工 4.教保督導 5.護理人員 6.復健人員
7.行政財務人員 8.機構主管 9.其他_____

1-5.機構服務年資：1.未滿 1 年 2.1-2 年 3.3-5 年 4.6-9 年 5.10 年以上

項目	滿意度調查				
	非常滿意(5)	滿意(4)	普通(3)	不滿意(2)	非常不滿意(1)
2.學習環境					
2-1 上課地點交通方便性					
2-2 上課環境合適性					
2-3 上課視聽設備完整性					
2-4 現場服務妥適性					
2-5 餐點提供					
3.師資與講授評估					
3-1 課程主題符合需求					
「ooo」講座課程「oooooo」					
「ooo」講座課程「oooooo」					
3-2 授課內容充實性					
「ooo」講座課程「oooooo」(同上)					
「ooo」講座課程「oooooo」					
3-3 課程內容供為後續工作之應用性 請問您滿不滿意講師與學員間的互動?					
「ooo」講座課程「oooooo」(同上)					
「ooo」講座課程「oooooo」					
3-4 教材/講義及必要之教具					
「ooo」講座課程「oooooo」(同上)					
「ooo」講座課程「oooooo」					
3-5 講師授課方式					
3-6 課程時數合適性					
4.學習效果					
4-1 今天就本課程您的學習收穫(請列出至少二項)					
4-2 您針對此主題還有哪些相關學習需求?					

謝謝您的回饋與配合！

年培訓滿意度調查表統計分析報告

辦理單位：○○○○ 日期：○○/○○/○○

辦理課程：(可選擇其一) 生服員班 教保員/訓練員班 教保員進階班

教保員督導班 服務管理班 在職訓練

課程主題：

發出問卷共：○份，回收有效問卷共：○份

一.基本資料：

變項	人數 (%)	變項	人數 (%)
性別		教育程度	
生理男		小學及以下	
生理女		國中	
其它		高中(職)	
年齡		大學、專科	
未滿 20 歲		碩士及以上	
20-29 歲			
30-39 歲			
40-49 歲			
50-59 歲			
60 歲以上			
職務			
生服員			
教保員/訓練員			
社工			
教保督導			
機構主管			
行政財務人員			
護理人員			
復健人員			
其他			
服務年資			
未滿 1 年			
1-2 年			
3-5 年			
6-9 年			
10 年以上			



社團法人中華育心樹協進會

Education & Psychology Tree Association

研習證明書

(主管機關或訓練地所在直轄市、縣(市)政府同意備查之日期、文號)

鄭博隆君，身分證字號 C123456789，於民國 XXX 年 X 月 XX 日參加臺南市政府社會局委託社團法人中華育心樹協進會辦理之「114 年臺南市身心障礙者嚴重情緒行為正向支持整合模式社區網絡相關人員宣導課程」，共計 6 小時，訓練結業。

特此證明

課程名稱	講師	時數



理事長 鄭博隆

社團法人中華育心樹協進會

中華民國 XXX 年 XX 月 XX 日

