臺南市公立將軍區將軍國民中學108學年度第1學期九年級自然與生活科技領域學習課程(調整)計畫

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 南一 | 實施年級(班級/組別) | 九年級 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(80)節 |
| 課程目標 | 1. 利用距離、時間及方向，描述物體運動。
2. 了解速率和速度等相關概念的意義和區別。
3. 了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。
4. 知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。
5. 知道作功和位能、動能變化的關係。
6. 了解槓桿原理是物體受力作用的結果。
7. 認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。
8. 了解導體與絕緣體的區別。
9. 了解電壓、電流與電阻的意義。
10. 介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。
11. 認識常見的岩石、礦物及其主要用途。
12. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造學說，進而認識火山與地震。
13. 了解地質年代及地質事件。
14. 介紹宇宙組織、太陽系。
15. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。
16. 介紹月相的變化與日月食。
17. 介紹日地月系統，進而了解潮汐。
18. 認識運輸系統。
 |
| 領域能力指標 | 1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-8-4、2-4-8-8、3-4-0-7、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-4、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5、7-4-0-6、8-4-0-1、8-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-6 |
| 融入之重大議題 | 生涯發展、家政教育、資訊教育、性別平等教育、環境教育、家庭教育 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| **第1週** | **8/30** | **開學日** |  |  |  |  |
| **第2週** | **9/2-9/6** | 第一章：直線運動․1-1時間(2)․1-2路程和位移(2) | 4 | 6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-4 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 生涯發展1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。家政教育3-4-4。 |
| **第3週** | **9/9-9/13** | 第一章：直線運動˙1-3速率和速度（2）˙1-4加速度（1）˙1-5自由落體（1） | 4 | 1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-2-3、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-5、2-4-6-1、6-4-2-1、6-4-2-2、7-4-0-1 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 家政教育3-4-4 |
| **第4週** | **9/16-9/20** | 第二章：力與運動․2-1牛頓第一運動定律(2)․2-2牛頓第二運動定律(2) | 4 | 1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-4-1、1-4-4-3、1-4-5-5、2-4-6-1、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、7-4-0-1、7-4-0-3 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 家政教育3-4-4。資訊教育3-4-1。 |
| **第5週** | **9/23-9/27** | 第二章：力與運動․2-3牛頓第三運動定律(2)․2-4圓周運動與重力(2) | 4 | 1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-5、3-4-0-6、5-4-1-1、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 家政教育3-4-4、3-4-5。資訊教育5-4-2。 |
| **第6週** | **9/30-10/4** | 第三章：功與機械應用․3-1功與功率(2)․3-2位能與動能(2) | 4 | 1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-5-7、3-4-0-6、6-4-4-1、6-4-4-2、7-4-0-1。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 生涯發展1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。家政教育3-4-4、3-4-5。資訊教育5-4-2。性別平等教育3-4-7。 |
| **第**7**週** | 10/7-10/11 | 第三章：功與機械應用․3-3力矩與轉動(4) | 4 | 1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-5-7、3-4-0-6、6-4-4-1、6-4-4-2、7-4-0-1。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 生涯發展1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。家政教育3-4-4。 |
| **第8週** | **10/14-10/18** | **第1次學習評量** | 4 | 1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-8-4、3-4-0-1、5-4-1-1、5-4-1-3、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3。 | 紙筆評量 |  |
| **第9週** | **10/21-10/25** | 第三章：功與機械應用․3-4簡單機械(4) | 4 | 1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-2-1、1-4-2-2、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-5、5-4-1-1、5-4-1-2、5-4-1-3、6-4-5-1、6-4-5-2、7-4-0-1 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 生涯發展1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。家政教育3-4-4。 |
| **第10週** | **10/28-11/1** | 第四章：電․4-1靜電(2)․4-2電壓(2) | 4 | 1-4-2-1、1-4-2-2、1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-4-2、1-4-4-4、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-5、4-4-1-2、5-4-1-1、5-4-1-2、5-4-1-3、6-4-5-1、6-4-5-2、7-4-0-1。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 環境教育4-3-4、4-3-5。生涯發展1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。資訊教育5-4-2、5-4-3。家庭教育3-4-4。 |
| **第11週** | **11/4-11/8** | 第四章：電․4-3電流(2)․4-4電阻(2) | 4 | 1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-3-2、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-3-2、3-4-0-5、3-4-0-6、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-3、7-4-0-5。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 環境教育4-3-4、4-3-5。生涯發展3-3-2、3-3-3、3-3-4。資訊教育5-4-1、5-4-2、5-4-3。家庭教育3-4-4。 |
| **第12週** | **11/11-11/15** | 第五章：我們身邊的大地․5-1水的分布與水資源(1)․5-2礦物與岩石(2)․5-3地表的地質作用(1) | 4 | 1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、2-4-3-2、3-4-0-1、3-4-0-3、3-4-0-4、3-4-0-5、3-4-0-7、5-4-1-1、5-4-1-2、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-4-1、7-4-0-4、7-4-0-5。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 生涯發展3-3-2、3-3-3、3-3-4。家政教育3-4-4、3-4-5。資訊教育5-4-2。 |
| **第13週** | **11/18-11/22** | 五章：我們身邊的大地․5-4河道與海岸線的平衡(2)第六章：地球的構造與變動˙6-1地球的內部構造(2) | 4 | **1-4-3-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-6、2-4-3-2、3-4-0-1、3-4-0-3、3-4-0-4、3-4-0-5、3-4-0-7、5-4-1-1、5-4-1-2、6-4-2-2、7-4-0-4** | 討論口語評量活動進行成果發表 | 生涯發展教育3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。資訊教育5-4-2。性別平等教育3-4-7、3-4-8。 |
| **第14週** | **11/25-11/29** | **第2次學習評量** | 4 | 1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-3、1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-3-2、3-4-0-5、3-4-0-7、6-4-2-2、6-4-4-1、7-4-0-4。 | 紙筆評量 |  |
| **第15週** | **12/2-12/6** | 第六章：地球的構造與變動˙6-2板塊構造運動(2)˙6-3地殼變動(2) | 4 | 1-4-1-2、1-4-2-1、1-4-3-2、1-4-4-1、1-4-4-3、1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-3-2、3-4-0-5、3-4-0-7、6-4-2-2、6-4-4-1、7-4-0-4。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 性別平等教育3-4-7、3-4-8。生涯發展3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。環境教育4-3-2、4-3-4。資訊教育5-4-2。 |
| **第16週** | **12/9-12/13** | 第六章：地球的構造與變動˙6-4臺灣地區的板塊運動(2)˙6-5地球的歷史(2) | 4 | 1-4-1-1、1-4-2-1、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-2、2-4-3-1、2-4-3-4、3-4-0-1、3-4-0-4、3-4-0-6、3-4-0-7、5-4-1-3、7-4-0-1、7-4-0-4 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 生涯發展3-3-2、3-3-3、3-3-4。資訊教育4-4-1、5-4-2。 |
| **第17週** | **12/16-12/20** | 第七章：太空和地球˙7-1縱觀宇宙(2)˙7-2晝夜與四季(2) | 4 | 1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-6、2-4-1-2、2-4-3-1、2-4-3-2、2-4-3-4、3-4-0-4、3-4-0-6、6-4-4-1、7-4-0-2 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 生涯發展1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。環境教育3-3-1。家政教育3-4-4。 |
| **第18週** | **12/23-12/27** | 第七章：太空和地球˙7-3月相、日食與月食（2）˙7-4日月對地球的影響─潮汐現象（2） | 4 | 1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-5-7、2-4-8-4、4-4-1-1、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-3-1、4-4-3-4、4-4-3-5、5-4-1-1、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-4、8-4-0-1、8-4-0-4、8-4-0-6 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 生涯發展3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。環境教育4-3-2、4-3-4。家政教育3-4-4。 |
| **第19週** | **1/6-1/10** | 第八章：運輸科技˙8-1認識運輸科技（2）˙8-2動力來源（2） | 4 | 1-4-1-1、1-4-1-2、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-8-4、2-4-8-8、3-4-0-7、4-4-1-2、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-2、4-4-2-3、4-4-3-4、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-4、7-4-0-5、7-4-0-6、8-4-0-1、8-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-6 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 生涯發展1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。資訊教育5-4-3。家政教育3-4-4。 |
| **第20週** | **1/13-1/17** | **第3次學習評量** | 4 | 6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-4-1、7-4-0-1、7-4-0-4 | 討論口語評量活動進行成果發表紙筆評量 |  |
| **第21週** | **1/20** | **結業式** | 4 |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立將軍區將軍國民中學108學年度第2學期九年級自然與生活科技領域學習課程(調整)計畫

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 南一 | 實施年級(班級/組別) | 九年級 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(72)節 |
| 課程目標 | 1.瞭解電流的熱效應及電能、電功率的轉換。2.瞭解電的供應和輸送情形，以及家庭電器的安全使用方法。3.認識電池的構造與原理，以及不同種類電池的差異。4.藉由電解硫酸銅溶液與鋅銅電池的實驗了解電解及廣義的氧化還原定義。5.了解磁鐵、磁場、磁力線與地磁的概念。6.探討電與磁的關係，如電流會產生磁的作用、磁場的改變會產生電動勢、載流導線在磁場中會受力，並能利用安培右手定則。7.瞭解電流磁效應的應用，如電磁鐵、馬達、電話。8.認識電磁感應、交流電與直流電與發電機的原理。9.了解影響天氣現象的各種因素。10. 了解颱風、山崩、土石流、洪水、乾旱的原因與防治。11.認識洋流與氣候的關係，並瞭解聖嬰現象及其影響力。12.瞭解全球暖化的原因、影響、與防治。13.瞭解紫外線與臭氧的關係，以及臭氧層的形成、破壞及如何保護。14.知道能源的種類與意義。15.認識常用的能源，包括電、汽油、瓦斯。16.瞭解再生能源的開發與利用，並知道新的能源利用方式。17.瞭解能源科技未來發展的方向。 |
| 領域能力指標 | 1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-5-8、2-4-6-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-3、3-4-0-4、3-4-0-5、4-4-1-2、5-4-1-1、5-4-1-3、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-5-1、7-4-0-1 |
| 融入之重大議題 | 生涯發展、家政教育、資訊教育、性別平等教育、環境教育、家庭教育 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| **第1週** | **2/11-2/14** | 第一章：電與生活․1-1電流的熱效應(2)․1-2電的輸送與消耗(1) ․1-3家庭用電安全(1) | 4 | 1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-4-2、1-4-4-4、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-5-8、2-4-6-1、2-4-8-5、3-4-0-5、4-4-1-1、4-4-1-2、4-4-2-2、4-4-2-3、6-4-5-1、7-4-0-1、7-4-0-2、8-4-0-4、8-4-0-5、8-4-0-6。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 【生涯發展】2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-2-1、3-2-3、3-3-3、3-3-4。【家政教育】3-3-6、3-4-4、3-4-5。【資訊教育】4-3-4、5-4-2。 |
| **第2週** | **2/17-/2/21** | 第一章：電與生活․1-4電池(2)․1-5電流的化學效應(2) | 4 | 1-4-1-1、1-4-2-1、1-4-4-1、1-4-4-4、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-4、2-4-1-2、2-4-5-3、2-4-5-4、2-4-5-5、3-4-0-7、6-4-2-2、6-4-5-1、7-4-0-1、7-4-0-3。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 【生涯發展】1-3-1、1-3-2、3-1-1、3-2-1、3-2-3、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。【家政教育】3-3-6、3-4-4、3-4-5。【資訊教育】4-3-4、5-4-2。 |
| **第3週** | **2/24-2/28** | 第二章：生活中的電與磁․2-1磁鐵與磁場(2)․2-2電流的磁效應(2) | 4 | 1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-4-2、1-4-4-4、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-5-8、3-4-0-5、4-4-1-2、6-4-5-1、7-4-0-1。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 【生涯發展】1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-2-1、3-2-3、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。【家政教育】3-4-4。 |
| **第4週** | **3/2-3/6** | 第二章：生活中的電與磁․2-3電流與磁場的交互作用(1)․2-4電磁感應(2)․2-5發電方式與原理(1) | 4 | 1-4-1-1、1-4-1-2、1-4-1-3、1-4-4-1、1-4-4-2、1-4-4-4、2-4-1-1、2-4-1-2、2-4-5-8、2-4-6-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-3、3-4-0-4、3-4-0-5、4-4-1-2、5-4-1-1、5-4-1-3、6-4-1-1、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-3-1、6-4-5-1、7-4-0-1。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 【生涯發展】1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-2-1、3-2-3、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。【家政教育】3-4-4。 |
| **第5週** | **3/9-3/13** | 第三章：複雜多變的天氣‧3-1地球的大氣(1)‧3-2天氣的要素(3) | 4 | 1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-5-2、1-4-5-5、2-4-1-1、2-4-3-3、2-4-4-1、3-4-0-2、4-4-3-5、6-4-2-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 【生涯發展】1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。【家政教育】3-3-6、3-4-4。【資訊教育】3-4-1、4-4-1、5-3-4、5-4-3。【性別平等教育】1-2-1、1-2-4、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-3-2、2-3-5、3-2-1、3-3-1、3-3-7、3-4-7。 |
| **第6週** | **3/16-3/20** | 第三章：複雜多變的天氣‧3-3氣團和鋒面(2)‧3-4臺灣的氣候與天氣(1)‧3-5氣象資訊(1) | 4 | 1-4-5-2、1-4-5-3、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、2-4-1-1、2-4-3-3、6-4-2-2、7-4-0-1。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 【生涯發展教育】1-3-1、1-3-2、3-1-2、3-2-2、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。【家政教育】3-4-4。【資訊教育】4-4-1、5-3-4、5-4-2。【性別平等教育】1-2-1、1-2-4、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-3-2、2-3-5、3-3-1。【環境教育】4-3-2、4-3-4。 |
| **第**7**週** | **3/23-3/27** | 第1次學習評量 | 4 |  | 紙筆評量 |  |
| **第8週** | **3/30-4/3** | 第四章：全球變遷‧4-1海洋與氣候變化(2)․4-2聖嬰現象(2) | 4 | 1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、2-4-3-3、4-4-1-3、6-4-2-1、6-4-2-2、6-4-4-1、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 【資訊教育】3-4-1、4-2-1、4-3-4、4-4-1、5-3-4、5-4-2、5-4-3。【性別平等教育】1-2-1、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-3-2、2-3-5、3-3-1。【生涯發展教育】2-31-、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-2-4、3-3-3、3-3-5。【環境教育】4-3-2、4-3-4。【家政教育】3-3-6、3-4-4、3-4-5。 |
| **第9週** | **4/6-4/10** | 第四章：全球變遷․4-3臭氧層(1)․4-4溫室效應與全球暖化(2)․4-5防治天然災害(1) | 4 | 1-4-3-1、1-4-3-2、1-4-5-4、1-4-5-5、1-4-5-6、3-4-0-4、5-4-1-3、6-4-4-1、6-4-5-2、7-4-0-1、7-4-0-3 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 【資訊教育】3-4-1、4-2-1、4-3-4、4-4-1、5-3-4、5-4-2、5-4-3。【環境教育】4-3-2、4-3-4。【性別平等教育】1-2-1、1-2-4、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-3-2、2-3-5、3-2-1、3-3-1、3-3-7、3-4-7、3-4-8。【生涯發展教育】3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2。【家政教育】3-3-6、3-4-4、3-4-5。 |
| **第10週** | **4/13-4/17** | 第五章：能源科技․5-1認識能源科技(1)․5-2常用的能源(3) | 4 | 1-4-1-1、1-4-3-1、1-4-4-2、1-4-4-3、1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-4、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、4-4-2-3、5-4-1-1、6-4-2-1、6-4-3-1、7-4-0-1、7-4-0-2。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 【生涯發展教育】1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-3-1、3-3-2、3-2-3、3-2-4、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5。【家政教育】3-3-6、3-4-4。【資訊教育】3-4-1。【性別平等教育】1-2-1、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-3-2、2-3-5、3-3-1。 |
| **第11週** | **4/20-4/24** | 第五章：能源科技․5-3再生能源(2)․5-4節約能源(1)․5-5能源的未來發展(1) | 4 | 1-4-5-1、1-4-5-2、1-4-5-5、2-4-1-1、3-4-0-1、3-4-0-2、3-4-0-5、4-4-1-3、4-4-2-1、5-4-1-1、7-4-0-1、7-4-0-2、7-4-0-3、7-4-0-5。 | 討論口語評量活動進行成果發表 | 【性別平等教育】1-2-1、1-2-5、1-3-2、1-3-3、1-3-5、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-3-2、2-3-5、3-3-1。【生涯發展教育】1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5。【資訊教育】4-3-4、5-4-2。【家政教育】3-3-6、3-4-4、3-4-5。 |
| **第12週** | **4/27-5/1** | 總複習 | 4 |  |  |  |
| **第13週** | **5/4-5/8** | **第2次學習評量** | 4 |  |  |  |
| **第14週** | **5/11-5/15** |  | 4 |  |  |  |
| **第15週** | **5/18-5/22** |  | 4 |  |  |  |
| **第16週** | **5/25-/529** |  | 4 |  |  |  |
| **第17週** | **6/1-6/5** |  | 4 |  |  |  |
| **第18週** | **6/8-6/12** |  | 4 |  |  |  |
| **第19週** | **6/15-6/19** | **畢業典禮** |  |  |  |  |
| **第20週** | **6/22-6/26** |  |  |  |  |  |
| **第21週** | **629-6/30** |  |  |  |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。