臺南市公立將軍區將軍國民中學108學年度第1學期九年級自然與生活科技領域學習課程(調整)計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | | 康軒 | 實施年級  (班級/組別) | | 八年級 | | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(80)節 | | |
| 課程目標 | | 1.從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。  2.知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。  3.了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。  4.了解原子的結構、以及原子與分子的關係。  5.知道住家的結構，並知道美化居住環境的設計概念。 | | | | | | | | |
| 領域能力指標 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-4-2  1-4-4-4  1-4-5-3  2-4-1-1  2-4-4-1  4-4-3-5  5-4-1-1  6-4-2-1  6-4-2-2  7-4-0-1  7-4-0-6 | | | | | | | | |
| 融入之重大議題 | | 【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | | 單元與活動名稱 | | 節數 | | 領域能力指標 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  能力指標 |
| **第1週** | **8/30** | **開學日**  進入實驗室 | | 4 | | 3-4-0-1  7-4-0-1  7-4-0-2 | | | 1.口頭評量  2.實作評量 | 【生涯發展教育】  【環境教育】 |
| **第2週** | **9/2-9/6** | 進入實驗室、1-1長度與體積的測量 | | 4 | | 1-4-1-3  1-4-2-2  1-4-3-1  1-4-4-3  1-4-5-1  1-4-5-4  2-4-1-1  3-4-0-1  4-4-1-1  5-4-1-1  5-4-1-2  6-4-1-1  6-4-2-2  6-4-4-1  6-4-4-2  7-4-0-1  7-4-0-2 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】  【環境教育】 |
| **第3週** | **9/9-9/13** | 1-2質量與密度的測量 | | 4 | | 1-4-1-3  1-4-3-1  1-4-4-2  1-4-5-1  1-4-5-2  1-4-5-3  1-4-5-5  2-4-1-1  3-4-0-1  4-4-1-1  5-4-1-1  6-4-4-1  6-4-4-2  7-4-0-1  7-4-0-2  7-4-0-4 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】  【環境教育】 |
| **第4週** | **9/16-9/20** | 2-1認識物質 | | 4 | | 1-4-2-1  1-4-4-2  1-4-5-4  2-4-1-1  2-4-4-2  3-4-0-4  3-4-0-5  5-4-1-1  6-4-2-2  7-4-0-1 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| **第5週** | **9/23-9/27** | 2-2水溶液、2-3空氣的組成 | | 4 | | 1-4-4-2  1-4-4-4  1-4-5-2  1-4-5-4  2-4-1-1  2-4-4-1  2-4-4-3  2-4-4-4  2-4-8-2  3-4-0-2  4-4-3-5  5-4-1-1  6-4-2-2  7-4-0-1 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| **第6週** | **9/30-10/4** | 2-3空氣的組成、3-1波的傳播 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-4-2  1-4-4-4  1-4-5-3  2-4-1-1  2-4-4-1  4-4-3-5  5-4-1-1  6-4-2-1  6-4-2-2  7-4-0-1  7-4-0-6 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【生涯發展教育】  【環境教育】 |
| **第**7**週** | 10/7-10/11 | 3-2波的特性、3-3聲波的產生與傳播 | | 4 | | 1-4-5-4  2-4-5-6  3-4-0-1  4-4-1-1  6-4-2-1  7-4-0-1  7-4-0-3 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【生涯發展教育】  【環境教育】 |
| **第8週** | **10/14-10/18** | **第1次學習評量**  3-4聲波的反射與超聲波、3-5多變的聲音 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-4-2  1-4-4-3  1-4-4-4  1-4-5-2  1-4-5-3  2-4-1-1  2-4-5-6  5-4-1-1  6-4-2-1  7-4-0-1  7-4-0-2  7-4-0-3  7-4-0-6 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】  【環境教育】 |
| **第9週** | **10/21-10/25** | 4-1光的傳播與光速、4-2光的反射與面鏡 | | 4 | | 2-4-5-6  3-4-0-1  4-4-1-1  6-4-1-1  6-4-2-1  6-4-2-2  6-4-4-1  7-4-0-1  7-4-0-3 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【家政教育】  【環境教育】 |
| **第10週** | **10/28-11/1** | 4-3光的折射與透鏡 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-4-2  1-4-5-1  1-4-5-3  2-4-5-6  5-4-1-1  6-4-2-1  6-4-2-2  6-4-5-1  6-4-5-2  7-4-0-1  7-4-0-6 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【家政教育】  【環境教育】 |
| **第11週** | **11/4-11/8** | 4-4光學儀器、4-5色光與顏色 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-4-2  1-4-5-3  2-4-5-6  3-4-0-1  4-4-1-1  5-4-1-1  6-4-1-1  6-4-2-1  6-4-5-1  6-4-5-2  7-4-0-1  7-4-0-3  7-4-0-6 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【家政教育】  【環境教育】 |
| **第12週** | **11/11-11/15** | 5-1溫度與溫度計、5-2熱量與比熱 | | 4 | | 1-4-1-3  1-4-2-1  1-4-2-3  1-4-3-1  1-4-3-2  1-4-4-2  1-4-4-3  1-4-4-4  1-4-5-2  1-4-5-4  2-4-1-1  3-4-0-2  6-4-1-1  7-4-0-1  7-4-0-2  7-4-0-4 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【環境教育】  【海洋教育】 |
| **第13週** | **11/18-11/22** | 5-3熱對物質的影響 | | 4 | | 1-4-3-2  1-4-4-3  1-4-5-2  2-4-7-3  6-4-1-1  6-4-2-1  6-4-2-2  7-4-0-1  7-4-0-2  7-4-0-3 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【環境教育】  【海洋教育】 |
| **第14週** | **11/25-11/29** | **第2次學習評量**  5-4熱的傳播方式、6-1純物質的分類 | | 4 | | 1-4-1-2  1-4-5-4  1-4-5-5  2-4-7-1  3-4-0-2  6-4-1-1  6-4-2-2  7-4-0-1  7-4-0-2  7-4-0-3 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【家政教育】  【環境教育】 |
| **第15週** | **12/2-12/6** | 6-2認識元素 | | 4 | | 1-4-1-2  1-4-2-1  1-4-4-2  1-4-4-4  2-4-1-1  2-4-4-2  2-4-5-2  2-4-8-3  4-4-1-2  7-4-0-1  7-4-0-2 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【家政教育】  【環境教育】 |
| **第16週** | **12/9-12/13** | 6-3原子的結構、6-4元素週期表 | | 4 | | 1-4-1-3  1-4-4-2  1-4-5-4  2-4-4-2  2-4-4-4  2-4-4-5  2-4-5-1  2-4-7-1  3-4-0-3 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【家政教育】  【環境教育】 |
| **第17週** | **12/16-12/20** | 6-5分子、7-1創意設計夢想家 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-5-4  2-4-4-4  2-4-4-5  6-4-2-2  8-4-0-2 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| **第18週** | **12/23-12/27** | 7-1創意設計夢想家、7-2萬丈高樓平地起 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-5-6  2-4-8-7  6-4-5-2  8-4-0-2  8-4-0-3  8-4-0-4  8-4-0-6 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| **第19週** | **1/6-1/10** | 7-2萬丈高樓平地起、7-3舒適安全便利窩 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-5-6  2-4-8-5  2-4-8-7  4-4-3-4  4-4-3-5  8-4-0-3  8-4-0-4  8-4-0-6 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量 | 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| **第20週** | **1/13-1/17** | **第3次學習評量** | | 4 | |  | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】 |
| **第21週** | **1/20** | **結業式** | |  | |  | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】 |
|  |  |  | |  | |  | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立將軍區將軍國民中學108學年度第2學期八年級自然與生活科技領域學習課程(調整)計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | | 康軒 | 實施年級  (班級/組別) | | 八年級 | | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(80)節 | | |
| 課程目標 | | 1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。  2.認識氧化與還原反應及應用。  3.知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。  4.學習反應速率與平衡。  5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。  6.探討自然界中，各種力的作用與現象。 | | | | | | | | |
| 領域能力指標 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-3-2  1-4-4-2  1-4-4-3  1-4-4-4  1-4-5-4  2-4-1-1  2-4-5-1  2-4-5-5  2-4-7-3  3-4-0-3  6-4-2-1  6-4-3-1  7-4-0-1  7-4-0-3 | | | | | | | | |
| 融入之重大議題 | | 【性別平等】【資訊教育】環境教育】【海洋教育】【家政教育】【生涯發展】 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | | 單元與活動名稱 | | 節數 | | 領域能力指標 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  能力指標 |
| **第1週** | **2/11-2/14** | **開學日**  1-1質量守恆 | | 4 | | 1-4-5-4  2-4-4-5 | | | 1.口頭評量  2.實作評量 | 【性別平等】 |
| **第2週** | **2/17-/2/21** | 1-1質量守恆、1-2細數原子與分子  1-3化學計量 | | 4 | | 1-4-5-4  2-4-4-5  2-4-4-6  3-4-0-1  3-4-0-4  3-4-0-8  6-4-2-2 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【性別平等】 |
| **第3週** | **2/24-2/28** | 2-1氧化反應、2-2氧化與還原反應 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-4-2  1-4-4-4  1-4-5-3  1-4-5-4  1-4-5-5  2-4-1-1  2-4-5-2  2-4-5-3  3-4-0-1  3-4-0-2  6-4-2-2  7-4-0-1 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量  3.實作評量 | 【資訊教育】 |
| **第4週** | **3/2-3/6** | 2-3氧化還原的應用、3-1認識電解質、3-2溶液與離子 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-3-2  1-4-4-2  1-4-5-4  1-4-5-5  1-4-5-6  2-4-1-1  2-4-5-3  2-4-8-2  3-4-0-1  3-4-0-4  3-4-0-8  6-4-2-1  6-4-2-2  7-4-0-1  7-4-0-2 | | | 1.口頭評量  2.實作評量 | 【家政教育】  【環境教育】 |
| **第5週** | **3/9-3/13** | 3-2溶液與離子、3-3常見的酸與鹼 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-2-1  1-4-3-2  1-4-4-2  1-4-4-4  1-4-5-4  2-4-1-1  2-4-5-5  2-4-7-3  3-4-0-4  3-4-0-8  6-4-2-1  7-4-0-1 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【環境教育】  【海洋教育】 |
| **第6週** | **3/16-3/20** | 3-4酸鹼的濃度、3-5酸與鹼的反應 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-3-2  1-4-4-2  1-4-4-3  1-4-4-4  1-4-5-4  2-4-1-1  2-4-5-1  2-4-5-5  2-4-7-3  3-4-0-3  6-4-2-1  6-4-3-1  7-4-0-1  7-4-0-3 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【海洋教育】  【環境教育】 |
| **第**7**週** | **3/23-3/27** | **第1次學習評量** | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-3-1  1-4-4-2  1-4-4-3  2-4-1-1  2-4-7-1  3-4-0-2  3-4-0-5  6-4-2-2  7-4-0-1 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量 | 【環境教育】  【家政教育】 |
| **第8週** | **3/30-4/3** | 4-1反應速率、4-2可逆反應與平衡 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  1-4-3-1  1-4-4-2  1-4-4-3  1-4-4-4  2-4-1-1  2-4-5-1  2-4-7-2  2-4-7-3  3-4-0-2  3-4-0-5  6-4-2-2  7-4-0-1 | | | 1.口頭評量  2.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| **第9週** | **4/6-4/10** | 5-1什麼是有機化合物、5-2常見的有機化合物 | | 4 | | 1-4-1-2  1-4-5-4  2-4-1-1  2-4-4-6  2-4-8-3  7-4-0-1  7-4-0-2  7-4-0-3 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| **第10週** | **4/13-4/17** | 5-3肥皂與清潔劑、5-4有機聚合物 | | 4 | | 1-4-1-1  1-4-1-2  2-4-8-2  2-4-8-3  7-4-0-1  7-4-0-2  7-4-0-3 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【家政教育】  【資訊教育】 |
| **第11週** | **4/20-4/24** | 5-5食品科學、6-1力與平衡 | | 4 | | 1-4-3-1  1-4-4-2  1-4-4-3  1-4-4-4  1-4-5-4  2-4-5-7  3-4-0-1  3-4-0-8  7-4-0-1  7-4-0-4 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【資訊教育】 |
| **第12週** | **4/27-5/1** | 6-1力與平衡、6-2摩擦力 | | 4 | | 1-4-4-2  1-4-4-4  1-4-5-4  2-4-1-1  2-4-5-7  3-4-0-1  5-4-1-2  7-4-0-1  7-4-0-2  7-4-0-3 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【家政教育】 |
| **第13週** | **5/4-5/8** | **第2次學習評量** | | 4 | | 【第二次評量週】**複習第三～四章** | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【生涯發展】 |
| **第14週** | **5/11-5/15** | 6-2摩擦力、6-3壓力 | | 4 | | 1-4-4-2  1-4-4-3  1-4-5-4  2-4-1-1  2-4-5-7  3-4-0-1  5-4-1-2  7-4-0-1  7-4-0-2  7-4-0-3 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【資訊教育】 |
| **第15週** | **5/18-5/22** | 6-3壓力、6-4大氣壓力、6-5浮力 | | 4 | | 1-4-3-1  1-4-4-2  1-4-4-3  1-4-4-4  1-4-5-4  2-4-1-1  2-4-5-7  3-4-0-1  3-4-0-4  3-4-0-7  3-4-0-8  5-4-1-2  7-4-0-1  7-4-0-3  7-4-0-4 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【家政教育】  【資訊教育】 |
| **第16週** | **5/25-/529** | 6-5浮力、7-1材料概說 | | 4 | | 1-4-3-1  1-4-4-2  1-4-4-3  1-4-4-4  1-4-5-4  2-4-1-1  2-4-5-7  2-4-8-3  3-4-0-1  3-4-0-8  4-4-3-1  4-4-3-5  7-4-0-1  7-4-0-3  8-4-0-4  8-4-0-5  8-4-0-6 | | | 1.實作評量  2.口頭評量 | 【環境教育】  【海洋教育】 |
| **第17週** | **6/1-6/5** | 7-2加工處理 | | 4 | | 2-4-8-3  4-4-3-1  8-4-0-4  8-4-0-5  8-4-0-6 | | | 1.口頭評量  2.分組報告 | 【生涯發展】  【家政教育】 |
| **第18週** | **6/8-6/12** | 7-2加工處理、7-3新材料 | | 4 | | 2-4-8-3  4-4-2-2  4-4-3-1  4-4-3-2  4-4-3-4  4-4-3-5  7-4-0-5  8-4-0-4  8-4-0-5  8-4-0-6 | | | 1.口頭評量  2.分組報告 | 【生涯發展】  【家政教育】 |
| **第19週** | **6/15-6/19** | **複習第五～七章** | | 4 | | 本冊第五～七章所對應的能力指標。 | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【生涯發展】 |
| **第20週** | **6/22-6/26** | **第3次學習評量** | | 4 | |  | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【生涯發展】 |
| **第21週** | **629-6/30** | **結業式** | |  | |  | | | 1.口頭評量  2.實作評量  3.紙筆評量 | 【生涯發展】 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。