臺南市公立將軍區將軍國民中學108學年度第1學期九年級自然與生活科技領域學習課程(調整)計畫

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 康軒 | 實施年級(班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(80)節 |
| 課程目標 | 1.從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。2.知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。3.了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。4.了解原子的結構、以及原子與分子的關係。5.知道住家的結構，並知道美化居住環境的設計概念。 |
| 領域能力指標 | 1-4-1-11-4-1-21-4-4-21-4-4-41-4-5-32-4-1-12-4-4-14-4-3-55-4-1-16-4-2-16-4-2-27-4-0-17-4-0-6 |
| 融入之重大議題 | 【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】【海洋教育】 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| **第1週** | **8/30** | **開學日**進入實驗室 | 4 | 3-4-0-17-4-0-17-4-0-2 | 1.口頭評量2.實作評量 | 【生涯發展教育】【環境教育】 |
| **第2週** | **9/2-9/6** | 進入實驗室、1-1長度與體積的測量 | 4 | 1-4-1-31-4-2-21-4-3-11-4-4-31-4-5-11-4-5-42-4-1-13-4-0-14-4-1-15-4-1-15-4-1-26-4-1-16-4-2-26-4-4-16-4-4-27-4-0-17-4-0-2 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】【環境教育】 |
| **第3週** | **9/9-9/13** | 1-2質量與密度的測量 | 4 | 1-4-1-31-4-3-11-4-4-21-4-5-11-4-5-21-4-5-31-4-5-52-4-1-13-4-0-14-4-1-15-4-1-16-4-4-16-4-4-27-4-0-17-4-0-27-4-0-4 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】【環境教育】 |
| **第4週** | **9/16-9/20** | 2-1認識物質 | 4 | 1-4-2-11-4-4-21-4-5-42-4-1-12-4-4-23-4-0-43-4-0-55-4-1-16-4-2-27-4-0-1 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| **第5週** | **9/23-9/27** | 2-2水溶液、2-3空氣的組成 | 4 | 1-4-4-21-4-4-41-4-5-21-4-5-42-4-1-12-4-4-12-4-4-32-4-4-42-4-8-23-4-0-24-4-3-55-4-1-16-4-2-27-4-0-1 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| **第6週** | **9/30-10/4** | 2-3空氣的組成、3-1波的傳播 | 4 | 1-4-1-11-4-1-21-4-4-21-4-4-41-4-5-32-4-1-12-4-4-14-4-3-55-4-1-16-4-2-16-4-2-27-4-0-17-4-0-6 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【生涯發展教育】【環境教育】 |
| **第**7**週** | 10/7-10/11 | 3-2波的特性、3-3聲波的產生與傳播 | 4 | 1-4-5-42-4-5-63-4-0-14-4-1-16-4-2-17-4-0-17-4-0-3 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【生涯發展教育】【環境教育】 |
| **第8週** | **10/14-10/18** | **第1次學習評量**3-4聲波的反射與超聲波、3-5多變的聲音 | 4 | 1-4-1-11-4-1-21-4-4-21-4-4-31-4-4-41-4-5-21-4-5-32-4-1-12-4-5-65-4-1-16-4-2-17-4-0-17-4-0-27-4-0-37-4-0-6 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】【環境教育】 |
| **第9週** | **10/21-10/25** | 4-1光的傳播與光速、4-2光的反射與面鏡 | 4 | 2-4-5-63-4-0-14-4-1-16-4-1-16-4-2-16-4-2-26-4-4-17-4-0-17-4-0-3 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【家政教育】【環境教育】 |
| **第10週** | **10/28-11/1** | 4-3光的折射與透鏡 | 4 | 1-4-1-11-4-4-21-4-5-11-4-5-32-4-5-65-4-1-16-4-2-16-4-2-26-4-5-16-4-5-27-4-0-17-4-0-6 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【家政教育】【環境教育】 |
| **第11週** | **11/4-11/8** | 4-4光學儀器、4-5色光與顏色 | 4 | 1-4-1-11-4-4-21-4-5-32-4-5-63-4-0-14-4-1-15-4-1-16-4-1-16-4-2-16-4-5-16-4-5-27-4-0-17-4-0-37-4-0-6 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【家政教育】【環境教育】 |
| **第12週** | **11/11-11/15** | 5-1溫度與溫度計、5-2熱量與比熱 | 4 | 1-4-1-31-4-2-11-4-2-31-4-3-11-4-3-21-4-4-21-4-4-31-4-4-41-4-5-21-4-5-42-4-1-13-4-0-26-4-1-17-4-0-17-4-0-27-4-0-4 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【環境教育】【海洋教育】 |
| **第13週** | **11/18-11/22** | 5-3熱對物質的影響 | 4 | 1-4-3-21-4-4-31-4-5-22-4-7-36-4-1-16-4-2-16-4-2-27-4-0-17-4-0-27-4-0-3 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【環境教育】【海洋教育】 |
| **第14週** | **11/25-11/29** | **第2次學習評量**5-4熱的傳播方式、6-1純物質的分類 | 4 | 1-4-1-21-4-5-41-4-5-52-4-7-13-4-0-26-4-1-16-4-2-27-4-0-17-4-0-27-4-0-3 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【家政教育】【環境教育】 |
| **第15週** | **12/2-12/6** | 6-2認識元素 | 4 | 1-4-1-21-4-2-11-4-4-21-4-4-42-4-1-12-4-4-22-4-5-22-4-8-34-4-1-27-4-0-17-4-0-2 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【家政教育】【環境教育】 |
| **第16週** | **12/9-12/13** | 6-3原子的結構、6-4元素週期表 | 4 | 1-4-1-31-4-4-21-4-5-42-4-4-22-4-4-42-4-4-52-4-5-12-4-7-13-4-0-3 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【家政教育】【環境教育】 |
| **第17週** | **12/16-12/20** | 6-5分子、7-1創意設計夢想家 | 4 | 1-4-1-11-4-1-21-4-5-42-4-4-42-4-4-56-4-2-28-4-0-2 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【生涯發展教育】【家政教育】 |
| **第18週** | **12/23-12/27** | 7-1創意設計夢想家、7-2萬丈高樓平地起 | 4 | 1-4-1-11-4-1-21-4-5-62-4-8-76-4-5-28-4-0-28-4-0-38-4-0-48-4-0-6 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【生涯發展教育】【家政教育】 |
| **第19週** | **1/6-1/10** | 7-2萬丈高樓平地起、7-3舒適安全便利窩 | 4 | 1-4-1-11-4-5-62-4-8-52-4-8-74-4-3-44-4-3-58-4-0-38-4-0-48-4-0-6 | 1.口頭評量2.紙筆評量 | 【生涯發展教育】【家政教育】 |
| **第20週** | **1/13-1/17** | **第3次學習評量** | 4 |  | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】 |
| **第21週** | **1/20** | **結業式** |  |  | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】 |
|  |  |  |  |  | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【生涯發展教育】 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立將軍區將軍國民中學108學年度第2學期八年級自然與生活科技領域學習課程(調整)計畫

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | 康軒 | 實施年級(班級/組別) | 八年級 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(80)節 |
| 課程目標 | 1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。2.認識氧化與還原反應及應用。3.知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。4.學習反應速率與平衡。5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。6.探討自然界中，各種力的作用與現象。 |
| 領域能力指標 | 1-4-1-11-4-1-21-4-3-21-4-4-21-4-4-31-4-4-41-4-5-42-4-1-12-4-5-12-4-5-52-4-7-33-4-0-36-4-2-16-4-3-17-4-0-17-4-0-3 |
| 融入之重大議題 | 【性別平等】【資訊教育】環境教育】【海洋教育】【家政教育】【生涯發展】 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務(評量方式) | 融入議題能力指標 |
| **第1週** | **2/11-2/14** | **開學日**1-1質量守恆 | 4 | 1-4-5-42-4-4-5 | 1.口頭評量2.實作評量 | 【性別平等】 |
| **第2週** | **2/17-/2/21** | 1-1質量守恆、1-2細數原子與分子1-3化學計量 | 4 | 1-4-5-42-4-4-52-4-4-63-4-0-13-4-0-43-4-0-86-4-2-2 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【性別平等】 |
| **第3週** | **2/24-2/28** | 2-1氧化反應、2-2氧化與還原反應 | 4 | 1-4-1-11-4-1-21-4-4-21-4-4-41-4-5-31-4-5-41-4-5-52-4-1-12-4-5-22-4-5-33-4-0-13-4-0-26-4-2-27-4-0-1 | 1.口頭評量2.紙筆評量3.實作評量 | 【資訊教育】 |
| **第4週** | **3/2-3/6** | 2-3氧化還原的應用、3-1認識電解質、3-2溶液與離子 | 4 | 1-4-1-11-4-1-21-4-3-21-4-4-21-4-5-41-4-5-51-4-5-62-4-1-12-4-5-32-4-8-23-4-0-13-4-0-43-4-0-86-4-2-16-4-2-27-4-0-17-4-0-2 | 1.口頭評量2.實作評量 | 【家政教育】【環境教育】 |
| **第5週** | **3/9-3/13** | 3-2溶液與離子、3-3常見的酸與鹼 | 4 | 1-4-1-11-4-1-21-4-2-11-4-3-21-4-4-21-4-4-41-4-5-42-4-1-12-4-5-52-4-7-33-4-0-43-4-0-86-4-2-17-4-0-1 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【環境教育】【海洋教育】 |
| **第6週** | **3/16-3/20** | 3-4酸鹼的濃度、3-5酸與鹼的反應 | 4 | 1-4-1-11-4-1-21-4-3-21-4-4-21-4-4-31-4-4-41-4-5-42-4-1-12-4-5-12-4-5-52-4-7-33-4-0-36-4-2-16-4-3-17-4-0-17-4-0-3 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【海洋教育】【環境教育】 |
| **第**7**週** | **3/23-3/27** | **第1次學習評量** | 4 | 1-4-1-11-4-3-11-4-4-21-4-4-32-4-1-12-4-7-13-4-0-23-4-0-56-4-2-27-4-0-1 | 1.口頭評量2.紙筆評量 | 【環境教育】【家政教育】 |
| **第8週** | **3/30-4/3** | 4-1反應速率、4-2可逆反應與平衡 | 4 | 1-4-1-11-4-1-21-4-3-11-4-4-21-4-4-31-4-4-42-4-1-12-4-5-12-4-7-22-4-7-33-4-0-23-4-0-56-4-2-27-4-0-1 | 1.口頭評量2.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| **第9週** | **4/6-4/10** | 5-1什麼是有機化合物、5-2常見的有機化合物 | 4 | 1-4-1-21-4-5-42-4-1-12-4-4-62-4-8-37-4-0-17-4-0-27-4-0-3 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| **第10週** | **4/13-4/17** | 5-3肥皂與清潔劑、5-4有機聚合物 | 4 | 1-4-1-11-4-1-22-4-8-22-4-8-37-4-0-17-4-0-27-4-0-3 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【家政教育】【資訊教育】 |
| **第11週** | **4/20-4/24** | 5-5食品科學、6-1力與平衡 | 4 | 1-4-3-11-4-4-21-4-4-31-4-4-41-4-5-42-4-5-73-4-0-13-4-0-87-4-0-17-4-0-4 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【資訊教育】 |
| **第12週** | **4/27-5/1** | 6-1力與平衡、6-2摩擦力 | 4 | 1-4-4-21-4-4-41-4-5-42-4-1-12-4-5-73-4-0-15-4-1-27-4-0-17-4-0-27-4-0-3 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【家政教育】 |
| **第13週** | **5/4-5/8** | **第2次學習評量** | 4 | 【第二次評量週】**複習第三～四章** | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【生涯發展】 |
| **第14週** | **5/11-5/15** | 6-2摩擦力、6-3壓力 | 4 | 1-4-4-21-4-4-31-4-5-42-4-1-12-4-5-73-4-0-15-4-1-27-4-0-17-4-0-27-4-0-3 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【資訊教育】 |
| **第15週** | **5/18-5/22** | 6-3壓力、6-4大氣壓力、6-5浮力 | 4 | 1-4-3-11-4-4-21-4-4-31-4-4-41-4-5-42-4-1-12-4-5-73-4-0-13-4-0-43-4-0-73-4-0-85-4-1-27-4-0-17-4-0-37-4-0-4 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【家政教育】【資訊教育】 |
| **第16週** | **5/25-/529** | 6-5浮力、7-1材料概說 | 4 | 1-4-3-11-4-4-21-4-4-31-4-4-41-4-5-42-4-1-12-4-5-72-4-8-33-4-0-13-4-0-84-4-3-14-4-3-57-4-0-17-4-0-38-4-0-48-4-0-58-4-0-6 | 1.實作評量2.口頭評量 | 【環境教育】【海洋教育】 |
| **第17週** | **6/1-6/5** | 7-2加工處理 | 4 | 2-4-8-34-4-3-18-4-0-48-4-0-58-4-0-6 | 1.口頭評量2.分組報告 | 【生涯發展】【家政教育】 |
| **第18週** | **6/8-6/12** | 7-2加工處理、7-3新材料 | 4 | 2-4-8-34-4-2-24-4-3-14-4-3-24-4-3-44-4-3-57-4-0-58-4-0-48-4-0-58-4-0-6 | 1.口頭評量2.分組報告 | 【生涯發展】【家政教育】 |
| **第19週** | **6/15-6/19** | **複習第五～七章** | 4 | 本冊第五～七章所對應的能力指標。 | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【生涯發展】 |
| **第20週** | **6/22-6/26** | **第3次學習評量** | 4 |  | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【生涯發展】 |
| **第21週** | **629-6/30** | **結業式** |  |  | 1.口頭評量2.實作評量3.紙筆評量 | 【生涯發展】 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。