**臺南市立將軍國民中學校長及教師公開授課計畫**

107年8月29日校務會議決議辦理訂定

1. **依據**

一、教育部103 年11 月28 日臺教授國部字第1030135678A 號令頒「十二

年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號

函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

1. **目的**

一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋

之實踐模式。

二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

1. **公開授課人員**
2. 公開授課人員（以下簡稱授課人員）係指依教育人員任用條例任用、聘任之臺南市將軍國民中學（以下簡稱本校）校長及教師。

**肆、公開授課實施方式**

一、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課(以

下簡稱觀課教師)為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程

需要增加節數。

二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：

(一) 學校定期教學觀摩

(二) 教師專業學習社群

(三) 課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入

教學、MAPS(心智圖教學法)…等)

(四) 輔導團分區輔導、到校輔導

(五) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案

三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受

教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並

得於專業學習社群辦理。

五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀

課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，以利專業回饋之進行。

附表1教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表

附表2教學觀察記錄表

附表3教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

六、專業回饋，應由授課人員及1名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授

課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校

備查。

七、公開授課實施方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關

處室彙整，學校據以擬訂公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過 後，由校長核定，上學期於即日起公告於學校網頁，下學期則於3月底前公告於學校網頁。

八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關

心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

九、家長參與教師公開授課，須向教務處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。

十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察

及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

**伍、公開授課實施流程**

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行

課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影

像紀錄。

二、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供

觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，

並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授

課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

**陸、獎勵**

一、為鼓勵公開授課，授課人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件

作業規定」核予獎勵，校內公開授課者，每人核予嘉獎2次。

二、校長部分提報本局辦理敘獎，教師部分學校逕依權責辦理敘獎事宜。

**柒、預期效益**

一、協助學校掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程

綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

**承辦人： 單位主管： 校長：**

**附表1**

**共同備課~公開授課紀錄-教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 |  | | | 單元名稱 | |  | |
| 實施年級 |  | | | 設 計 者 | |  | |
| 教學時間 | 本單元教學共需 節 分鐘 | | | 教學節次 | | 第 節 | |
| 學習目標 |  | | | | | | |
| 學生經驗 |  | | | | | | |
| 設 計 依 據 | | | | | | | |
| 學  習  重  點 | 學習  表現 |  | 核  心  素  養 | 總綱 | | | |
|  | | | |
| 學習  內容 |  | 領綱 | | | |
|  | | | |
| 融入議題  說明 | 學習  主題 |  | | | | | |
| 實質  內涵 |  | | | | | |
| 與其他領域/ 科目連結 |  | | | | | | |
| 教材來源 |  | | | | | | |
| 教學設備  /資源 |  | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | 教學時間 | | 評量方式 |
| 1. 準備活動 2. 發展活動   三、統整活動 | | | | |  | |  |

共備討論：

一、共備人員：

二、共備日期:

三、共備討論點:

四、新課綱精神運用點:

**附表2**

**公開觀課~教學觀察紀錄表**

| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目：  教學單元：；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節  觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 |
| --- |
| 紀錄重點：  教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，板書運用、教學環境布置、班級經營等。  附上兩張公開授課照片。 |

**附表3**

**教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目：  教學單元：；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節  回饋會談日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_ |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：   1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 3. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 成長指標 | 成長方式  (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  1. 回饋人員的學習與收穫： |

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合

作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇

定適合者使用之。