**臺南市教師研習中心103年度深化國中五堂課**

**「班級讀書會小說課教學策略工作坊」實施計畫**

一、依據：

(一)臺南市103年度教師研習中心工作計畫。

(二)103年度臺南市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

（一）協助本市閱讀推動，積極落實閱讀教學策略之開發，提昇學生高效閱讀素養。

（二）透過工作坊形式辦理研習，提升教師對課程教材設計的能力，鼓勵研究與創新教

學，以協助學校老師解決教學困難。

（三）藉由實驗研發，改變傳統著重知識講授的教學方式，轉為注重探究、思考邏輯的

學生學習，符應十二年國教理念的實踐。

（四）開發小說課有效教學模組，提供教學現場使用。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：柳營區柳營國中

五、協辦單位：臺南市國中國文領域輔導團

六、實施期程：自103年11月6日～12月18日止。

七、參加人員：共50人

（一）本市國中國語文領域全體輔導員13人。

（二）本市對有效教學、讀書會或小說閱讀教學議題有興趣之國文老師，除輔導團員

外，每校至多報名2人，依報名先後順序錄取37人。（參加人員需全程參與四天

18小時之工作坊）

八、辦理日期：103年11月6日(星期四上午)、103年11月13日(星期四下午)

103年12月11日(星期四上午)、103年12月18日(星期四全天)

九、辦理地點：柳營區柳營國中

十、實施方式：

班級讀書會小說課教學策略開發規劃：(共18小時)

|  |  |
| --- | --- |
| 教材 | 以圖書館班級共讀圖書為教材（數學零分的人） |
| 教法 | 以閱讀理解策略的「摘要策略」、「素養提問」與「圖像策略」為教法 |
| 工具 | xmind自由軟體 |
| 評量 | 以多元評量進行，以心智圖做為評量工具，制訂心智圖評量規準 |

十一、工作項目與內涵

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 工作項目 | 內涵與執行方法 | 期程 | 備註 |
| 1 | 教師增能工作坊 | 1.閱讀理解策略教師增能工作坊  2.小說課教師社群工作坊  3.Xmind融入多元評量設計教師增能工作坊 | 103年11月 | 實作產出 |
| 2 | 有效教學實驗 | 將上述有效教學增能工作坊的研發進行實驗教學，進行教師社群觀課議課。 | 103年11月-12月 | 課堂實踐 |
| 3 | 成果報告 | 由講師帶領進行觀課、議課流程，並進行成果報告 | 103年12月 | 效益評估 |

十二、報名/錄取方式：

(一)請於103年10月29日(星期三)前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名(開設研習學校：柳營國中)。

(二)錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。

(三)全程參與研習且完成相關活動之教師得核予18小時研習時數。

十三、研習內容與課程表：如附件

十四、本案聯絡人：柳營區柳營國中王志偉主任，TEL:06-6223209#12。

十五、經費：由教育部補助本市103年度教師研習中心計畫經費支應。

十六、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十四、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」

辦理敘獎。

**附件**

**班級讀書會小說課教學策略工作坊課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程研討主題 | 課程研討內容 | 主持人/主講人 |
| 11/6  (四) | 08:00－08:30 | 報到 | | 柳營國中團隊 |
| 08:30－10:00 | 閱讀理解策略 | 「摘要策略、結構策略」  融入教學設計 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 10:00－10:30 | 休息一下 | | 柳營國中團隊 |
| 10:30－11:20 | 閱讀理解策略 | 分組實作產出教學示例 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 11:20－11:40 | 休息一下 | | 柳營國中團隊 |
| 11:40－12:30 | 閱讀理解策略 | 分組報告與回饋 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 11/13  (四) | 13:00－13:30 | 報到 | | 柳營國中團隊 |
| 13:30－15:00 | 閱讀理解策略 | 「推論策略、素養提問」  融入教學設計 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 15:00－15:10 | 休息一下 | | 柳營國中團隊 |
| 15:10－16:00 | 閱讀理解策略 | 分組實作產出教學示例  分組報告與回饋 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 12/11  (四) | 08:00－08:30 | 報到 | | 柳營國中團隊 |
| 08:30－10:00 | Xmind融入  多元評量設計 | 以Xmind做為閱讀理解多元評量工具之教學設計 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 10:00－10:30 | 休息一下 | | 柳營國中團隊 |
| 10:30－11:20 | Xmind融入  多元評量設計 | 分組實作產出教學示例 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 11:20－11:40 | 休息一下 | | 柳營國中團隊 |
| 11:40－12:30 | Xmind融入  多元評量設計 | 分組報告與回饋 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 12/18  (四) | 08:00－08:30 | 報到 | | 柳營國中團隊 |
| 08:30－10:00 | 小說課閱讀教學 | 分組實作產出設計  閱讀課教學示例 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 10:00－10:20 | 休息一下 | | 柳營國中團隊 |
| 10:20－12:00 | 教師社群觀課 | 公開觀課  「數學零分的人」閱讀教學 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 12:00－13:30 | 午餐時間 | | 柳營國中團隊 |
| 13:30－15:00 | 教師社群議課 | 觀課教師分組議課 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |
| 15:00－15:20 | 休息一下 | | 柳營國中團隊 |
| 15:20－16:10 | 教師社群議課 | 分組報告與回饋 | 講師:王秀梗  助教:輔導團員 |